

CONTEÚDO E METODOLOGIA EM GEOGRAFIA

GEÓGRAFO *Nilbiamater Silsear Berlese Handschunch* *

INTRODUÇÃO

1. ORGANIZAÇÃO:

Este trabalho é orientado para exploração de conteúdos geográficos quanto a sua utilização em situação de aula-laboratório, exploração de aspectos metodológicos quanto à operacionalização destes conteúdos e informação de aplicação em termos de geografia do Rio Grande do Sul.

2. OBJETIVOS GERAIS:

O trabalho tem a intenção de oportunizar aos interessados em estudos de Prática de Ensino de Geografia a possibilidade de trabalhar e refletir sobre diferentes formas de desempenho, tendo em vista as perspectivas de crescimento do aluno.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Caracterizar os principais aspectos no trato didático do conteúdo para organizá-lo e utilizá-lo em diferentes procedimentos, discriminando os enfoques metodológicos e levantando alternativas de adequação e aplicabilidade às diferentes situações de sala de aula.

PARTE 1

CONTEÚDO E METODOLOGIA (aspectos teóricos)

1.1. O conteúdo geográfico.

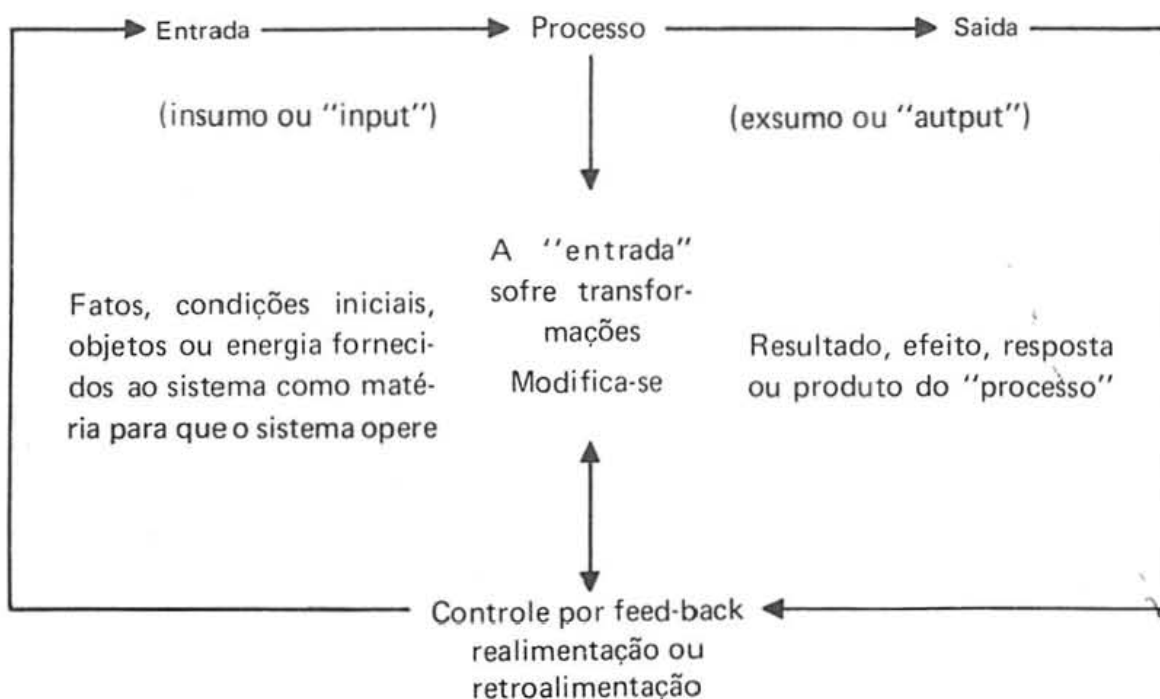
Tem se afirmado inúmeras vezes que se podem desenvolver habilidades mentais desde que se organizem situações de ensino concernentes com as intenções que se tenham em vista.

* Geógrafo da U.G.C. — CEMAPA.

Um professor quando deseja sistematizar sua experiência didática tem de levar em conta alguns aspectos fundamentais:

- Fazer um levantamento dos conteúdos que serão objeto de suas aulas.
- Selecionar deste levantamento os conteúdos mais importantes.
- Obedecer a um critério de seleção, segundo a importância da própria informação para o aluno e sua circunstância e para os objetivos a que se propõe o professor, no alcance de suas intenções com a classe.
- Organizar um levantamento dos conteúdos selecionados que devem atender a uma hierarquia seqüencial em relação ao nível de complexidade dos mesmos.
- Efetuar a escolha dos procedimentos e recursos para introduzi-los, desenvolvê-los e dar-lhes fechamento.
- Levantar as condições iniciais, os pré-requisitos necessários, em termos de conteúdo, capacidades, habilidades, atitudes, para que se instale a vinculação necessária ao desenvolvimento.
- Proceder à operacionalização dos modos e meios alternativos.

A operacionalização poderia ser representada graficamente como segue se for usado o exemplo de um Sistema:



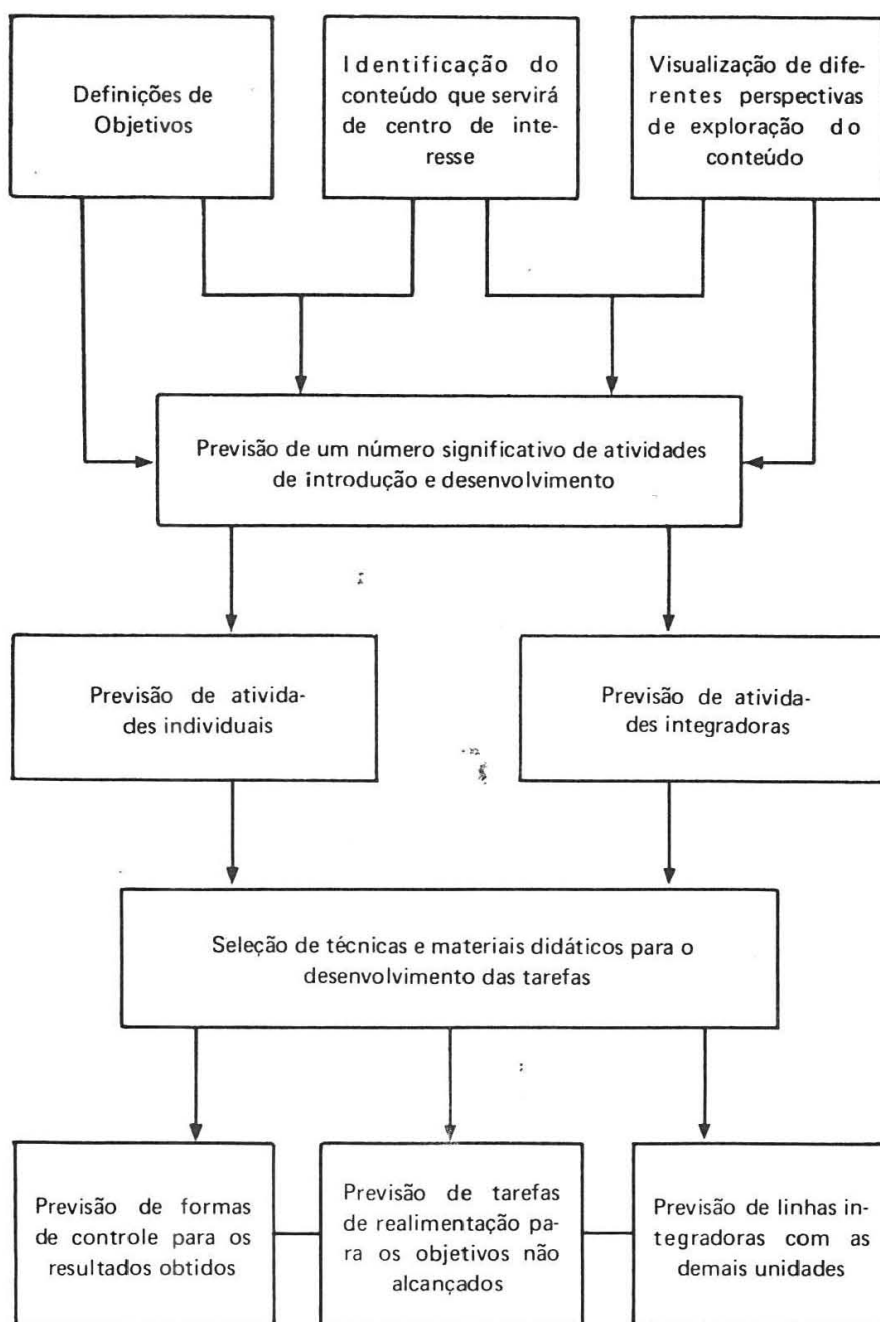
A transformação deste gráfico numa linguagem didática apresenta como exemplo a unidade operacional.

1.2. Unidade Operacional

Significado:

Um conjunto de experiências desenvolvidas ao redor de uma idéia ou sistema de idéias que desperte o interesse do grupo ao qual se destina e é representada por três momentos básicos: Início, desenvolvimento e integração.

ESTRUTURAÇÃO



Até o momento, nesta primeira parte do trabalho, aparecem aspectos essenciais do mapeamento do conteúdo e um aspecto metodológico deste conteúdo que é uma unidade operacional.

PARTE 2

CONTEÚDO E METODOLOGIA (aplicabilidade)

Uma possibilidade de aplicação usando como campo da experiência a Geografia do Rio Grande do Sul.

2.1. Mapeamento do conteúdo

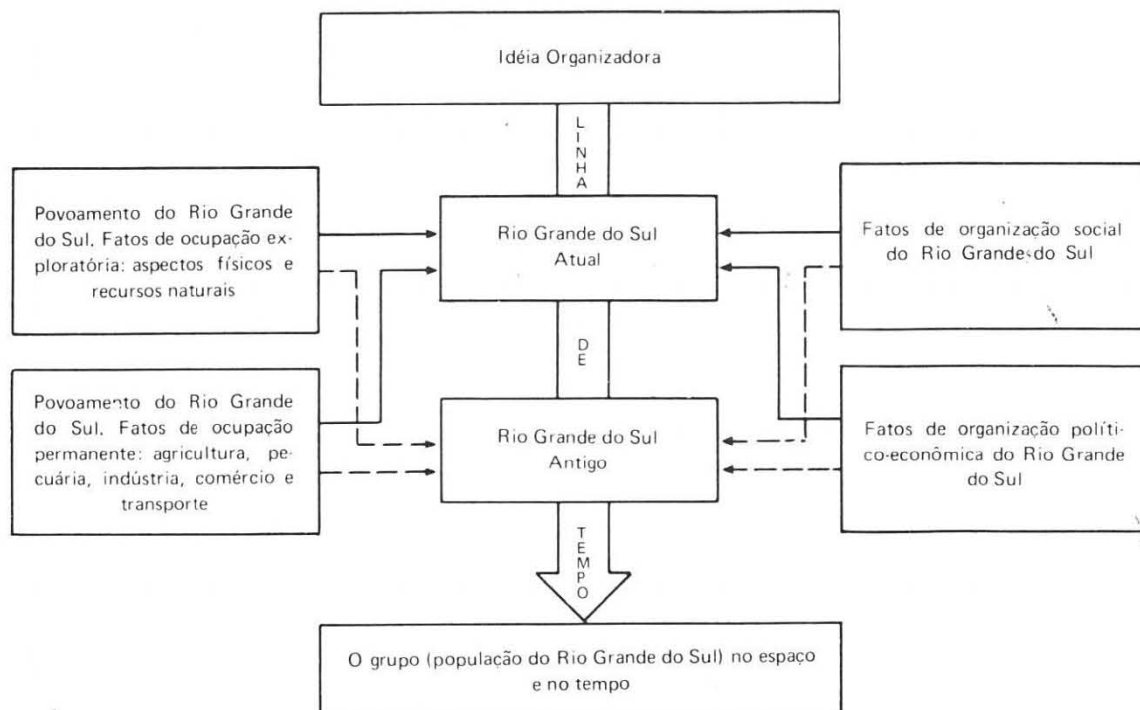
Perspectiva: Geografia como disciplina.

2.1.1. Povoamento do Rio Grande do Sul —> Fatos de ocupação explorativa —> Aspectos físicos e recursos naturais.

2.1.2. População do Rio Grande do Sul —> Fatos de ocupação permanente —> Agricultura —> Pecuária —> Indústria —> Comércio —> e Transportes.

2.2. MAPEAMENTO DE CONTEÚDO

PERSPECTIVA: GEOGRAFIA COMO CAMPO NA ÁREA DE ESTUDOS SOCIAIS



RESUMO

PARTE 1

- 1.1. Características fundamentais de um mapeamento de conteúdos.
- 1.2. Aspecto metodológico – Unidade operacional como um recurso previsto de operacionalizar este conteúdo.

PARTE 2

Mapeamento de conteúdo de Geografia do Rio Grande do Sul.

- 2.1. Geografia como disciplina.
- 2.2. Geografia como campo pertencente à área de Estudos Sociais.

No trabalho a seguir, propõe-se:

PARTE 1

CONTEÚDO E METODOLOGIA (aspectos teóricos)

- 1.1. Domínio de conteúdo geográfico
- 1.2. Da unidade operacional para plano de aula.

PARTE 2

CONTEÚDO E METODOLOGIA (aplicabilidade)

- 2.1. Conceitos e Generalização dos fatos do povoamento do Rio Grande do Sul.
- 2.2. Conceitos e Generalização dos fatos da população do Rio Grande do Sul.

Nas perspectivas da geografia como disciplina e como campo, na área de Estudos Sociais.

NOTÍCIA

COMISSÃO

Dois professores do Departamento de Geografia participam ativamente na Comissão de Carreira de Geologia e Geografia: a Profa. Alba Maria Baptista Gomes, como chefe da COMCAR-GEO, e o Prof. Raphael Copstein, como membro da mesma Comissão.