

# **CONTEÚDO E METODOLOGIA EM GEOGRAFIA**

**GEÓGRAFO *Nilbiamater Silsear Berlese Handschunch*\***

## **INTRODUÇÃO**

### **1. ORGANIZAÇÃO:**

Este trabalho é orientado para exploração de conteúdos geográficos quanto a sua utilização em situação de aula-laboratório, exploração de aspectos metodológicos quanto à operacionalização destes conteúdos e informação de aplicação em termos de geografia do Rio Grande do Sul.

### **2. OBJETIVOS GERAIS:**

O trabalho tem a intenção de oportunizar aos interessados em estudos de Prática de Ensino de Geografia a possibilidade de trabalhar e refletir sobre diferentes formas de desempenho, tendo em vista as perspectivas de crescimento do aluno.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Caracterizar os principais aspectos no trato didático do conteúdo para organizá-lo e utilizá-lo em diferentes procedimentos, discriminando os enfoques metodológicos e levantando alternativas de adequação e aplicabilidade às diferentes situações de sala de aula.

## **PARTE 1**

### **CONTEÚDO E METODOLOGIA (aspectos teóricos)**

#### **1.1. O conteúdo geográfico.**

Tem se afirmado inúmeras vezes que se podem desenvolver habilidades mentais desde que se organizem situações de ensino concernentes com as intenções que se tenham em vista.

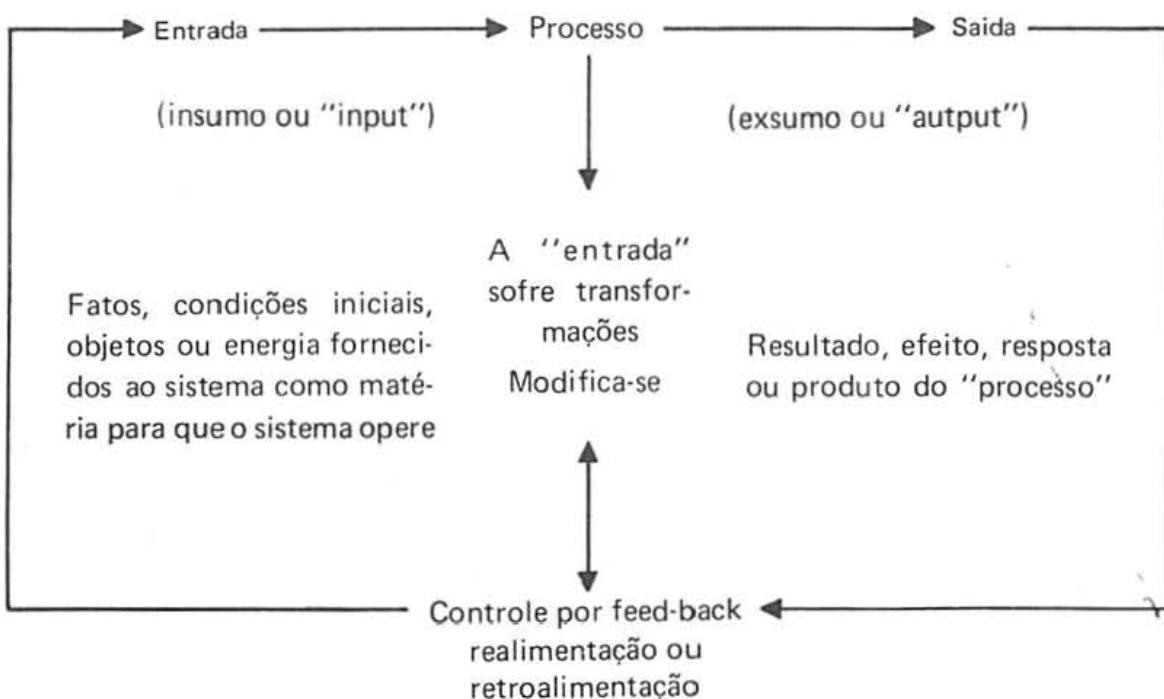
---

\* Geógrafo da U.G.C. – CEMAPA.

Um professor quando deseja sistematizar sua experiência didática tem de levar em conta alguns aspectos fundamentais:

- Fazer um levantamento dos conteúdos que serão objeto de suas aulas.
- Selecionar deste levantamento os conteúdos mais importantes.
- Obedecer a um critério de seleção, segundo a importância da própria informação para o aluno e sua circunstância e para os objetivos a que se propõe o professor, no alcance de suas intenções com a classe.
- Organizar um levantamento dos conteúdos selecionados que devem atender a uma hierarquia seqüencial em relação ao nível de complexidade dos mesmos.
- Efetuar a escolha dos procedimentos e recursos para introduzí-los, desenvolvê-los e dar-lhes fechamento.
- Levantar as condições iniciais, os pré-requisitos necessários, em termos de conteúdo, capacidades, habilidades, atitudes, para que se instale a vinculação necessária ao desenvolvimento.
- Proceder à operacionalização dos modos e meios alternativos.

A operacionalização poderia ser representada graficamente como segue se for usado o exemplo de um Sistema:



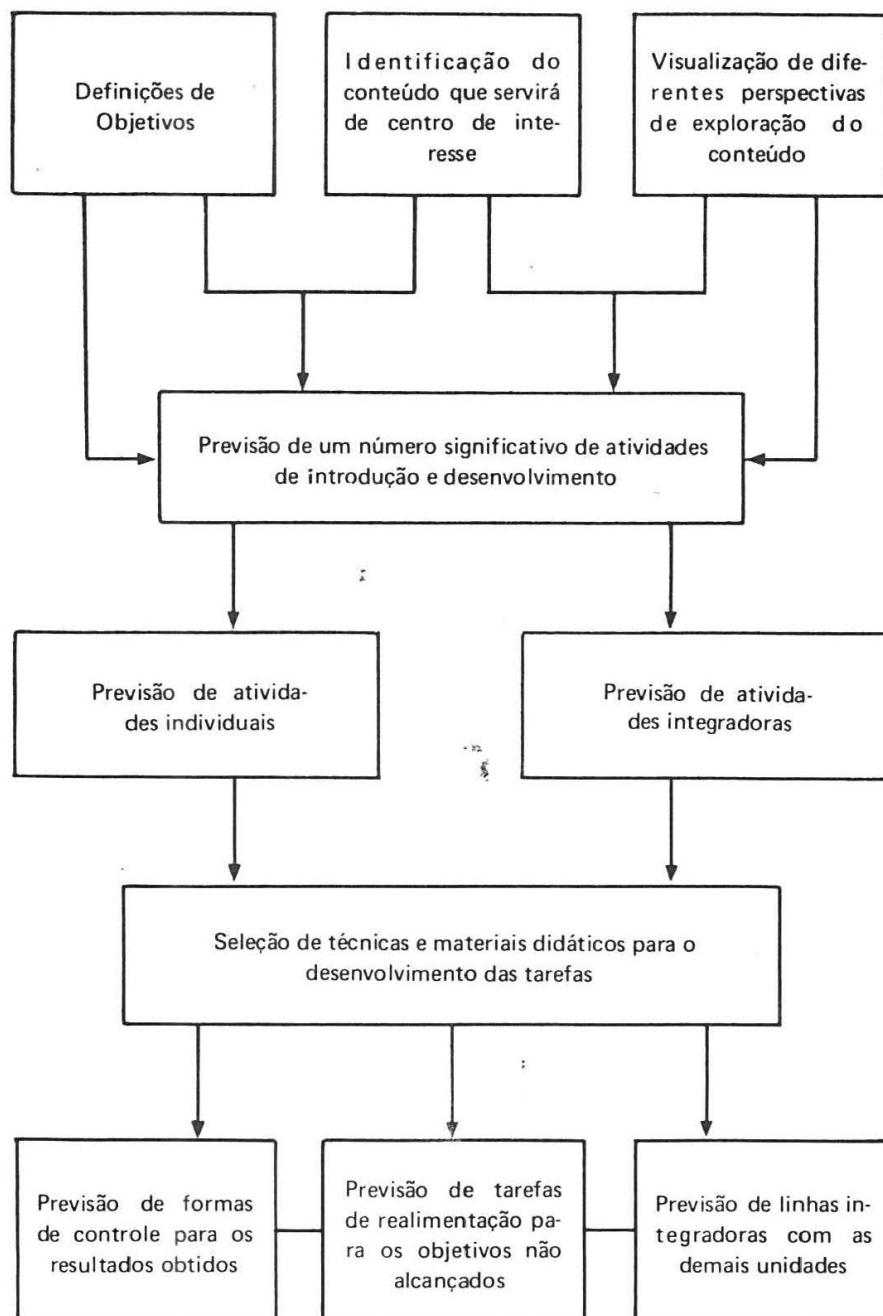
A transformação deste gráfico numa linguagem didática apresenta como exemplo a unidade operacional.

## 1.2. Unidade Operacional

### *Significado:*

Um conjunto de experiências desenvolvidas ao redor de uma idéia ou sistema de idéias que desperte o interesse do grupo ao qual se destina e é representada por três momentos básicos: Início, desenvolvimento e integração.

## ESTRUTURAÇÃO



Até o momento, nesta primeira parte do trabalho, aparecem aspectos essenciais do mapeamento do conteúdo e um aspecto metodológico deste conteúdo que é uma unidade operacional.

## PARTE 2

### CONTEÚDO E METODOLOGIA (aplicabilidade)

Uma possibilidade de aplicação usando como campo da experiência a Geografia do Rio Grande do Sul.

#### 2.1. Mapeamento do conteúdo

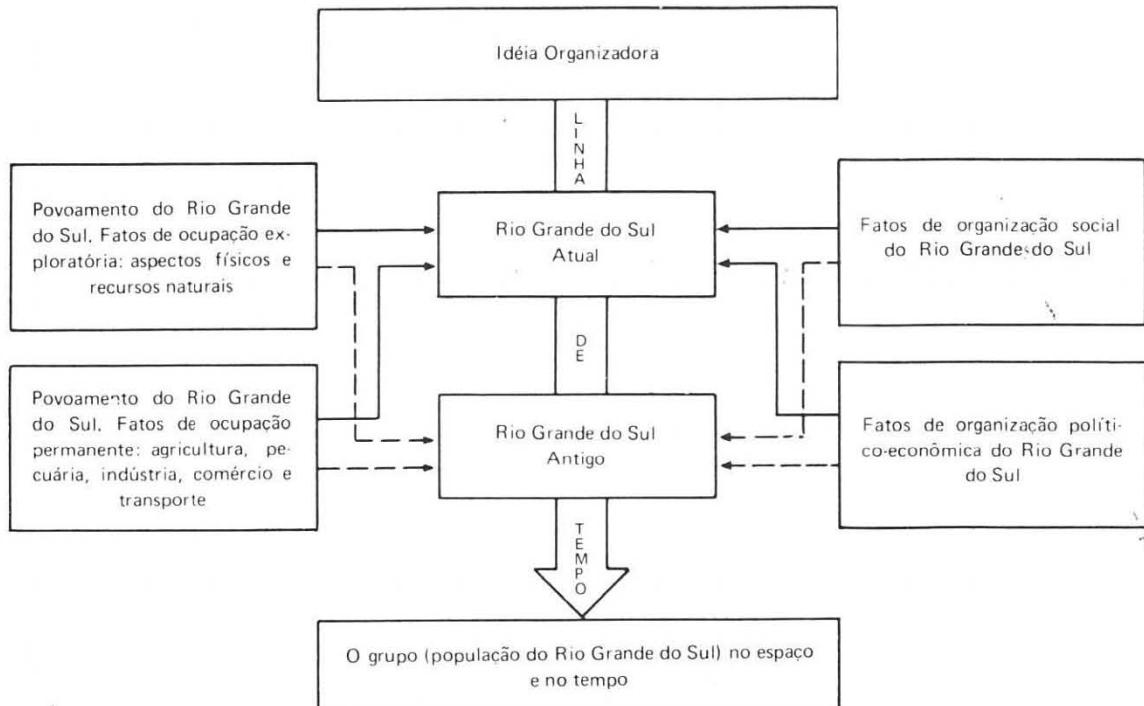
Perspectiva: Geografia como disciplina.

2.1.1. Povoamento do Rio Grande do Sul → Fatos de ocupação exploratória → Aspectos físicos e recursos naturais.

2.1.2. População do Rio Grande do Sul → Fatos de ocupação permanente → Agricultura → Pecuária → Indústria → Comércio → e Transportes.

#### 2.2. MAPEAMENTO DE CONTEÚDO

PERSPECTIVA: GEOGRAFIA COMO CAMPO NA ÁREA DE ESTUDOS SOCIAIS



## **RESUMO**

### **PARTE 1**

- 1.1.** Características fundamentais de um mapeamento de conteúdos.
- 1.2.** Aspecto metodológico – Unidade operacional como um recurso previsto de operacionalizar este conteúdo.

### **PARTE 2**

Mapeamento de conteúdo de Geografia do Rio Grande do Sul.

- 2.1.** Geografia como disciplina.
- 2.2.** Geografia como campo pertencente à área de Estudos Sociais.

No trabalho a seguir, propõe-se:

### **PARTE 1**

**CONTEÚDO E METODOLOGIA (aspectos teóricos)**

- 1.1.** Domínio de conteúdo geográfico
- 1.2.** Da unidade operacional para plano de aula.

### **PARTE 2**

**CONTEÚDO E METODOLOGIA (aplicabilidade)**

- 2.1.** Conceitos e Generalização dos fatos do povoamento do Rio Grande do Sul.
- 2.2.** Conceitos e Generalização dos fatos da população do Rio Grande do Sul.

Nas perspectivas da geografia como disciplina e como campo, na área de Estudos Sociais.

### **NOTÍCIA**

### **COMISSÃO**

Dois professores do Departamento de Geografia participam ativamente na Comissão de Carreira de Geologia e Geografia: a Profa. Alba Maria Baptista Gomes, como chefe da COMCAR-GEO, e o Prof. Raphael Copstein, como membro da mesma Comissão.